

Ejercicio Pre-curso AIARE Nivel 2

Este ejercicio estimula al participante del AIARE nivel 2 a tomar el tiempo antes de la fecha de inicio del curso y revisar el manual del estudiante AIARE 1 , la libreta de campo y los conceptos claves del aprendizaje. El propósito de este ejercicio es revisar los resultados del aprendizaje del AIARE 1 y para proporcionar un contexto de cómo el curso AIARE 2 se basa en el AIARE 1. Es importante destacar que este ejercicio también se empieza a "poner al estudiante en la mentalidad de aprendizaje" y familiarizarse con los temas del manto de nieve de la montaña , terreno de avalanchas , y el riesgo de aludes.

Resultados del Aprendizaje

- Volver a participar en el proceso de aprendizaje, antes de su curso AIARE nivel 2.
- Revisar y definir los conceptos clave del curso AIARE nivel 1.
- Revisión del Modelo de Toma de Decisiones de AIARE () y la Lista de verificación de Comunicación.
- Discutir por qué los equipos pequeños pueden tomar mejores decisiones de fuera de pista que viajeros con experiencia en terreno de avalanchas. .
- Refresque su memoria sobre cómo se forman las capas del manto de nieve de montaña y como interactúan las capa fuertes sobre las capas débiles para crear diferentes problemas de avalanchas.

Tarea: Revisar y definir los conceptos clave del curso AIARE nivel 1

En una hoja de papel, escriba una definición o una descripción para cada término.

- **Trabajo en equipo:** Modelo de Toma de Decisiones, trabajo en equipo, lista de control de comunicación, boletín público de avalanchas, plan de viaje, libreta de campo de AIARE, revisión del día.
- **Tipo Avalancha y características:** avalancha de nieve suelta , avalanchas por deslizamiento, cornisas, problema de avalanchas terreno de avalanchas., cornisa, problema terreno de avalanchas.
- **Movimiento de avalanchas:** el movimiento por deslizamiento, movimiento fluido, el potencial destructivo y tamaño de avalanchas.
- **Terminología de Sendas de Avalanchas:** senda definida de avalanchas., senda mal definida de avalanchas, zona de inicio, senda o pista, final de senda, el depósito, los flancos, la superficie de deslizamiento, fractura de la corona, stauhwall,
- **Características del terreno:** Elevación de la ladera, orientación al viento y al sol, ladera a barlovento, ladera a sotavento ladera cargada transversalmente , Nieve volando, ángulo de inclinación, convexidades, punto de gatillo, la trampa del terreno,
- **Climas de nieve:** clima continental, clima intermountain, y el clima marítimo.
- **Capas del manto de nieve de montaña:** el redondeo, la sinterización, facetado, capa de derretimiento-congelamiento, capa débil persistente.
- **Escala Peligro:** bajo riesgo, riesgo moderado, peligro considerable , peligro alto, probabilidad de avalanchas, la distribución y el tamaño de las avalanchas.
- **Respuesta de rescate en Avalanchas :** lista de chequeo del rescate del Compañero , transmisor, mochila con globo , búsqueda de una señal y pistas, el modo de búsqueda, modo de enviar o transmitir , el punto de visto por última vez, el patrón de búsqueda individual, patrón de búsqueda múltiple, sondeando el objetivo, la técnica de paleo eficaz.
- **Observaciones del manto de nieve :** Perfil de nieve, Test de Compresión, test Rutschblock,

- **Observaciones meteorológicas:** banderas rojas
- **Toma de decisiones:** las trampas de los factores humanos, sesgo, error, incertidumbre, falta de familiaridad

Tarea: Completar la Revisión del material del curso AIARE nivel 1

El cuestionario está diseñado para alentar la revisión del participante y su auto-evaluación. Por favor, traer este cuestionario fuera completado a la clase el día 1. Usted no recibirá calificaciones de grado en este "examen", ni se pasa o no se pasa. Además de una revisión tónica para el participante, el ejercicio le da al instructor una idea para incorporar temas para la revisión en el curso AIARE 2.

Este es el ejercicio a 'libro abierto'. Se alienta a los participantes a utilizar tanto el manual de AIARE nivel 1 y la libreta de campo de AIARE para ayudar a resolver las preguntas sin respuesta.

Ejercicio #1

En el AIARE nivel 1, los instructores describen los factores humanos, tales como los prejuicios y la falta de comunicación, como las condiciones que suelen poner en peligro la capacidad del grupo para tomar buenas decisiones en el terreno de avalanchas. Específicamente, "el factor humano dentro del grupo tienen el potencial de afectar a los preparativos de la salida (Plan), nuestra capacidad de reconocer claves en el campo (Observar), y para tomar decisiones terreno de manera segura". El antídoto descrito para gestionar la situación es trabajo en equipo. Describa en un párrafo por qué cada antídoto listado a continuación son esenciales para asegurar que los grupos pequeños tomen mejores decisiones que los individuos:

Discuta los objetivos, la experiencia y habilidades-

Compartir las tareas y responsabilidades-

Desplazarse Juntos, Decidir Juntos, Crear Consenso-

Ejercicio # 2

El plan de salida funciona como una lista de comprobación de toma de decisiones previa a la salida. También anima a los viajeros de fuera de pista para llevar tanto el boletín y el previo debate del grupo a el campo. El Plan de Salida es uno de los "frenos y contrapesos" más importante en la toma de decisiones, ya que promueve opciones de terreno sobre la base de información y la planificación, a diferencia de los impulsos y deseos que tenemos en la parte superior de una ladera sin huellas que queremos esquiar. Se requiere que el grupo destile la información clave del boletín incluyendo la principal preocupación de avalanchas. También ayuda a anticipar que observaciones de campo esperan ver para verificar la determinación de peligro de avalanchas de los expertos. Lea la siguiente descripción del boletín, y responda las preguntas utilizando los términos en el manual del estudiante AIARE nivel 1 y la Referencia de Avalanchas y Observaciones:

13 de enero 2013. Martes, 0600AM

"20 a 70 cm de nieve cayó durante el fin de semana enterrando una vieja capa de escarcha de superficie / facetas que dieron inicio a un ciclo avalanchas de sluffs que se deslizaron lejos y rápido. Mientras que unas pocas avalanchas de nieve suelta continúan siendo reportadas, el carácter de la nieve para el fin de semana está cambiando, es que ahora se está asentando en una placa blanda con la suficiente cohesión para ser gatillada de forma natural y por los usuarios de fuera de pista.

Avalanchas de placa con profundidades de corona de 40 a 60 cm se han reportado ayer. La mayoría de estas placas ha inmediatamente a sotavento de los filos, no ha habido una gran cantidad de acción a mitad de las laderas, todavía. La situación cambiará rápidamente con vientos sostenidos. Lo más importante aquí es cómo se sentirá la nieve bajo sus esquís o máquinas. La sensación de nieve más rígida indica que la nieve está adquiriendo propiedades de placa y si usted puede sentir este cambio, ya ha ido demasiado lejos. Las avalanchas de nieve suelta eran bastantes fáciles de tratar con el uso de técnicas adecuadas de gestión de "Sluffs", pero este nuevo problema de avalancha de placa es una bestia diferente y que exige respeto.

Utilice el terreno a su favor para evitar la nieve afectada por el viento. La semana pasada llovió hasta aproximadamente 1400 m creando una corteza gruesa debajo de línea de árboles. Una capa de escarcha de superficie enterrada alrededor de las vacaciones de Navidad todavía produce fracturas limpias y resultados rápidos en los tests de compresión, pero, la actividad de aludes en los últimos tiempos se ha limitado a las capas más cercanas a la superficie.

La región sigue bajo la influencia de una masa de aire ártico frío y más bien seco. Los vientos del sur moderados que prevalecieron durante la tormenta y el lunes deberán disminuir pasando a bastante agradable, a pesar del clima frío y los ligeros vientos del norte de hoy. Los cielos estarán despejados. Se espera una "alta" durante el día de -19C a 1500m con una baja durante la noche de-32C.

¿Cuál es el problema principal de avalanchas de hoy? Describa la tendencia

¿Cuál fue el problema avalancha durante el fin de semana pasado?

¿Qué observaciones de campo y pruebas rápidas de campo va a llevar a cabo para verificar los comentarios del experto en el boletín?

Describe el terreno que tendría que evitar, y describa el terreno que usará como una opción más segura. Describe la elevación y el aspecto y las características del terreno en su descripción.

Ejercicio # 3

¿Porqué los problemas de placas persistentes son tan difíciles de prever y evitar, como esquiador fuera de pista?

Ejercicio # 4

Describe dos técnicas para la gestión del riesgo de una cornisa. ¿Porqué la pequeña caída de cornisa sigue siendo una amenaza para un "rider" en la ladera de abajo?

a) b) c)

Ejercicio # 5

El boletín público de avalanchas califica el peligro sobre una gran área de terreno (por ejemplo, un rango o drenaje). Para mantenerse a salvo es importante anticipar donde van probablemente a ocurrir las avalanchas en la escala de una ladera de la montaña o en qué características del terreno. Describa por qué las avalanchas de nieve suelta o de placa a menudo se inician en o cerca de las características del terreno se enumeran a continuación:

Roll Convexo -

Ladera de morrena lateral -

Rocas o vegetación superficialmente cubiertos o expuestos -

Ejercicio # 6

¿Porqué el redondeo asociado con el proceso de asentamiento del manto de nieve y la fluencia ("creep")? Y, ¿Porqué el facetado resiste al asentamiento del manto de nieve?

Ejercicio # 7

Si las avalanchas de placas son identificadas como una capa fuerte sobre una capa débil, describa tres observaciones de la capa débil que no requieren herramientas especiales distintos de una pala (una pared de manto de nieve expuesta revelando las capas), una mano con guante, y la simple vista (con anteojos recetados si es necesario!).

a) b) c)

Ejercicio # 8

Combinar las siguientes observaciones de campo a los problemas específicos (AI). Si observaciones de campo indican que hay una probabilidad de que no hay problema, registre esa observación (J). La misma letra se puede utilizar dos veces si es necesario.

Observación	Respuesta	Problema de Avalanchas
Caída de Nieve a 3cm/hr por 6 hrs debajo de la línea de árboles, sin viento.		<ul style="list-style-type: none"> • Nieve Suelta Seca
30cm de nieve nueva más 25kph viento en los filos cumbreños.		<ul style="list-style-type: none"> • Nieve Suelta Húmeda
Grietas anchas y profundas a través de la ladera de nieve. Las placas de piedra se pueden ver en donde las grietas llegan a su máxima profundidad.		<ul style="list-style-type: none"> • Placa de Tormenta • Placa de Viento • Placa Húmeda
Sin nieve por 5 días, Penetración del pie disminuida y conos de nieve alrededor de árboles pequeños.		<ul style="list-style-type: none"> • Placa Persistente • Placa Profunda • Placa "Glide"
Ruedas de carretón en laderas soleadas.		<ul style="list-style-type: none"> • Cornisas
Los escombros de avalanchas tiene "costillas" y canales. la zona de inicio muestra tierra y piedras expuestas.		<ul style="list-style-type: none"> • Ausencia de Problema
"Whumping" y "grietas disparándose" ocurren bajo el peso del esquiador en una ladera de 20 grados de pendiente.		

Ejercicio # 9

¿Cuándo es importante cavar un perfil de nieve para complementar las observaciones de campo o las del boletín? ¿Porqué a menudo no es necesario? Describa los riesgos potenciales de la recopilación de información con un perfil nieve.

Ejercicio # 10

Las ocurrencias de avalanchas son una indicación obvia de _ nieve inestable. ¿Qué problemas de avalanchas peligrosas pueden estar asociados con avalanchas gatilladas por un rider, pero con ninguna o pocas avalanchas naturales observadas?

Ejercicio # 11

Enumere cuatro observaciones de campo que indican que un problema de placa de viento puede estar al acecho en terreno alpino: a)

b)

c)

d)

Ejercicio # 12

Dé cuatro razones por las que puede ser difícil de determinar con precisión el ángulo de inclinación en una ladera que va a esquiar:

a)

b) c) d)

Ejercicio # 13

Se ha producido una avalancha. Usted es el único buscador y está realizando un patrón único con un transmisor y se están acercando a la señal y la víctima enterrada. Su transmisor ahora lee la distancia de 10 metros del entierro. Describa sus acciones como un rescatador, cómo dirigir y recuperar el enterramiento desde los 10 metros de distancia, según lo indicado por un transmisor. Usted tiene un ayudante para sondear y cavar.

Ejercicio # 14

En la columna de al lado de cada frase, en relación con avalanchas FATALES gatilladas por humanos , describa los comentarios como "rumores" o "investigación" . Sugerencia, use este enlace para las estadísticas de accidentes fatales canadienses: <http://www.avalanche.ca/cac/library/patterns-in-avalanche-accidents/overview> y http://www.wsl.ch/info/mitarbeitende//schweizj/publications/Schweizer_SkierTriggeredAvalanches_Stryn2002.pdf . Si bien no existen exactamente las mismas tendencias en los EE.UU., Europa y otras

Rumores o Investigación?	
• La mayoría de los avalanchas mortales fueron provocadas por el primer esquiador / rider en la ladera.	
• La mayoría de las fatalidades involucraron a un único rider en la ladera. La mayoría de los viajeros de fuera de pista usan la regla de "uno a la vez" en la pendiente.	
• La mayoría de las víctimas mortales de avalanchas involucraron personas que no portaban transmisores de avalanchas.	
• Signos de nieve inestable estaban presentes en el 60 por ciento de las fatalidades por avalancha.	
• El 96% de accidentes mortales se produjeron en zonas donde las secciones más empinadas de la pendiente o el terreno adyacente, tenían más de 30 grados.	

áreas, las tendencias son lo suficientemente cercanas para ser dignas de comparación.

Ejercicio # 15

Cuando sea atrapado en una avalancha sus acciones, sobre todo en los primeros segundos, pueden aumentar significativamente sus posibilidades de supervivencia. Seleccione la frase que mejor describe su respuesta:

Acción	Marque una Respuesta
<p>A. Inmediatamente salga en diagonal hacia un lado tratando de escapar de la avalancha, tirando de su de airbag en el proceso.</p>	<p>1. A.</p>
<p>B. Usted está saliendo de una marca en lo alto de su moto de nieve cuando toda la ladera se _ fractura. Apunte su moto de nieve cuesta abajo, aprete el acelerador y vaya directamente a la parte inferior de la senda de avalanchas apuntando a terreno más alto.</p>	<p>2. A y C.</p>
<p>C. Usted está en la parte superior de la pendiente. La nieve se rompe en bloques y ha comenzado a moverse. Usted agarra un árbol cercano y se cuelga para salvar sus vidas.</p>	<p>3. A,B,C,D, y E.</p>
<p>D. Usted recorre lentamente en travesía la parte superior de la ladera Toda la ladera se fractura _ en bloques. Te hundes a través de los bloques, sin poder esquiar lejos. Usted pega piñas (combos) a través de la nieve en movimiento con sus manos/bastones y cava en la superficie de la cama de deslizamiento tratando de auto-detenerse permitiendo que la mayor parte de la nieve se mueva hacia abajo sin Ud.</p>	<p>4. B.</p> <p>5. Por lo menos una razón en cada párrafo, ninguna está correcta</p>
<p>E. Usted está atrapado, y no hay esperanza de llegar al costado de la avalancha. Usted se libera de sus esquís y bastones, se hace bolita y esperar lo mejor. A medida que la se desacelera y se detiene Usted lucha para mantener sus manos alrededor de su cara y la boca y los brazos cerca de su pecho, haciendo un espacio para respirar y espacio para que el pecho pueda expandirse.</p>	<p>...</p>

Ejercicio # 16

- Desde su último curso AIARE nivel 1 Usted ha (marque Verdadero o Falso):
- Completado un Plan de Salida con diligencia antes de cada excursión fuera de pista. VERDADERO / FALSO
- Usado elementos de la lista de verificación de comunicación para fomentar y valorar la opinión de cada miembro del grupo en las discusiones a campo, independientemente de su experiencia. VERDADERO / FALSO
- No ha sido atrapado en una avalancha, ni conoce ningún amigo o compañero de trabajo que hasido atrapado en una avalancha. VERDADERO / FALSO

- Completado este cuestionario con una refrescante lectura de su libreta de campo AIARE y su manual AIARE nivel 1, y examinó las respuestas con sus amigos. VERDADERO / FALSO